

Jun.-Prof. Dr. Andrea Reiter
Telefon: 0351 463-32065
Telefax: 0351 463-42194
E-Mail: andrea.reiter@tu-dresden.de

Sonderforschungsbereich (SFB) 940, 3. Förderperiode, Teilprojekt B7
Belohnungslernen und Entscheidungsverhalten:
Zusammenhänge mit der Entwicklung psychiatrischer Symptomatik
bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

PROBANDENINFORMATION

Sehr geehrte Sorgeberechtigte,

vielen Dank für Ihr Interesse an unserer Studie. Die Teilnahme Ihres Kindes an dieser Studie ist freiwillig. Sollten Sie zu irgendeinem Zeitpunkt vor, während oder auch nach der Studie Fragen haben, so zögern Sie bitte nicht, uns diese zu stellen. Ihr Kind kann die Teilnahme zu jeder Zeit ohne eine Angabe von Gründen abbrechen, ohne dass ihm oder Ihnen daraus Nachteile entstehen.

Der nachfolgende Text soll Ihnen Ziele und den Ablauf der Studie erläutern. Sie werden ausreichend Bedenkzeit erhalten, um über die Teilnahme Ihres Kindes zu entscheiden.

Ziele der Studie

Die Fähigkeit, das eigene Verhalten an Umweltbedingungen anzupassen, entwickelt sich von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter. Sie trägt zur Entwicklung einer gesunden Persönlichkeitsstruktur, zu erfolgreichen zwischenmenschlichen Interaktion und zum Erreichen von Zielen bei. Der Zusammenhang zwischen flexiblen Lern- und Entscheidungsmustern und bestimmten Persönlichkeitsmerkmalen, bzw. Psychopathologie, wurde im erwachsenen Alter in vorangegangenen Studien belegt. Mit einer umfangreichen Untersuchung an älteren Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen versprechen wir uns, Einblicke in die Entwicklungsmechanismen dieser zentralen kognitiven Prozesse zu erlangen. Uns interessiert dabei, wie sich diese kognitiven Prozesse über das Jugendalter verändern, und welche Umweltbedingungen (beispielsweise soziale Einflüsse) eine besonders wichtige Rolle spielen. Im Fokus steht zudem der Zusammenhang dieser Lern- und Entscheidungsprozesse mit bekannten Risikofaktoren für Psychopathologie. Da viele psychischen Probleme schon im Kindes- und Jugendalter ihren Anfang nehmen, sind diese Entwicklungsphasen besonders wichtig, um das Entstehen dieser Erkrankungen und deren Prävention zu verstehen.

Studiendauer und -ablauf

Die Studie beinhaltet 3 Terminen im Abstand von 1.5 Jahren, die uns ermöglichen, die Entwicklung zu beobachten. Der erste bevorstehende Termin setzt sich wie folgt zusammen und wird bis zu 90 Minuten dauern:

- Aufklärung und Einwilligung (ca. 10 Minuten)
- Entscheidungsaufgabe auf dem Computer, bei dem ein kleiner Geldbetrag gewonnen werden kann (ca. 20 Minuten)
- Test der allgemeinen kognitiven Fähigkeiten (ca. 10 Minuten)

- Fragebogen-Set (ca. 30 Minuten)
- Studienkompensation (ca. 5 Minuten)

Das Termin nach 1.5 und 3 Jahren wird sehr ähnlich aufgebaut sein. Wir werden Sie, bzw. Ihr Kind rechtzeitig kontaktieren und zum nächsten Termin wieder einladen. Sie können sich selbstverständlich jedes Mal neu entscheiden, ob Sie mit der Teilnahme Ihres minderjährigen Kindes einverstanden sind. Eine Einwilligung zum jetzigen Zeitpunkt bedeutet keine Einwilligung für einen der weiteren Termine.

Die Studie kann bequem von zu Hause durchgeführt werden. Ihr Kind benötigt Internetzugang, sowie einen PC / Laptop mit der Bildschirmgröße von min. 12". Wir möchten Sie darüber informieren, dass angesichts des äußerst geringen Risikos, das mit der Studienteilnahme einhergeht, kein Versicherungsschutz besteht.

Für die Teilnahme werden 8,50€/Stunde + der erspielte Betrag (insgesamt ca. 15€ pro Teilstudie) ausbezahlt.

Falls Sie Fragen haben sollten oder mehr über die Studie erfahren möchten, stehen wir Ihnen gerne für Auskünfte zur Verfügung.

Wir danken Ihnen herzlich für Ihr Interesse an dieser wissenschaftlichen Studie!

Studienleiter:

Jun-Prof. Dr. Andrea Reiter
Telefon: 0351 463-32065
E-Mail: andrea.reiter@tu-dresden.de